

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KAMU OYUNA:

31 Aralık 1968 tarihinde O.D.T.Ü.Ö.B. ve O.D.T.Ü. Sosyal Demokrasi derneğinin ortaklaşa yayınladıkları bildiride olayları tamamen tahriif ve istismar ederek kamu oyuna yansıtmışlardır.

29 Aralık 1968 Pazar günü yapılan yüksek öğretmen okulu genel kurulunda Sosyalistler ve Ortanın Solu, Milliyetçi Toplumcular karşısında tek başlarına tutunamayacaklarını anlıyarak birleşmişlerdir. Bu da ortanın solunun sosyalizme bir geçiş basamağı olduğunu isbat etmiştir.

Neticede 5 oy farkla (301 e 296), sosyalistlerin ve ortanın solunun desteklediği kişi Genel Kurul Başkanlığını kazanmıştır. Bu sonuç sosyalistleri ve ortanın solunu seçim hakkında endişeye sevk etmiştir. Bu sebepten bu iki grup işi fikir mücadelesinden çıkarıp, kaba kuvvete, zorbalığa dökmüşler, Fen Fakültesi'niX toplanma merkezi olarak kullanmaya başlamışlardır. Bir grup arkadaşımızı da Fen Fakültesi bahçesinde döğmüşler, üç arkadaşımızı bıçaklamışlar ve iki arkadaşımızı da rehin almışlardır.

Olayları haber alan MİLLİYETÇİ-TOPLUMCU gençlik galeyana gelerek Fen Fakültesi'ne akmaya başlamış ve bu fikirsiz fikir montajcılarına gereken dersi vermişlerdir. Sosyalistler bu hareket karşısında kurtuluşu kimya laboratuvarına sığınmakta bulmuşlardır. Arkadaşlarımızın bu binayı kuşatması üzerine 5 saat dışarıya çıkamamışlardır. Bu arada FKF başkanı Zülküf Şahin , FKF ikinci başkanı ve bir arkadaşları esir edilerek sosyalistlerin rehin tuttukları iki arkadaşımızla mübadele edilmiştir.

Bir müddet sonra Fen Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Hukuk Fakültesi Dekanları gelerek MİLLİYETÇİ-TOPLUMCULAR'dan kuşatmayı kaldırmalarını rica etmişler, amaçlarına ulaşan MİLLİYETÇİ-TOPLUMCULAR milliyetçiliğe yaraşır şekilde kuşatmayı kaldırmışlardır.

Ertesi gün bu fikirsizler, SBF Ülkü Ocağı'nın panosunu yakmışlar ve yalnız buldukları birkaç arkadaş dövmüşlerdir. Bu da Mülkiye'de sosyalistlerin MİLLİYETÇİ-TOPLUMCU fikirler karşısında ezildiklerinin, fikre fikirle cevap veremediklerinin isbatıdır. Olayı haber alan arkadaşlarımızın bazıları galeyana gelerek SBF önüne toplanmaya başlanmışlar, Ülkü Ocağı Başkanı, milliyetçi gençleri yatıştırma-ya çalışmışsa da hakim olamamıştır. Burada da sosyalistlere gereken cevap verilmiştir.

ODTÜ kamu oyuna hatırlatırız ki, BİZ SAĞCI DEĞİLİZ.BİZ ÜLKÜCÜ, TOPLUMCU-, BİLİMCİ, ANTI EMPERYALİST, TÜRK'ÜN ÖZÜNE VE FELSEFESİNE UYGUN- MİLLİYETÇİ-TOPLUMCU DOKTRİNİN SAHİPLERİYİZ.

Bize fikirsiz diyen fikir fukaralarına fikir arenasında hüdri meydan der, iftiralarını isbata davet ederiz.

ODTÜ

AKADEMİK ÖZGÜRLÜĞÜ
ALACAGIZ ALACAGIZ
MÜTEVELLİ YE NE DEMEK
BİZİM BİZİM HEPSİ BİZİM HEY;

KÖHNELİKTE ÇÖKEN DÜZEN
YILACAGIZ YIKACAGIZ
KURULACAK MUTLUYARIN
BİZİM BİZİM HEPSİ BİZİM HEY

SİSTEMİN EZDİĞİ BELLER
KİLİDE VURULAN DİLLER
KALEMİ KAVRAYAN ELLER
BİZİM BİZİM HEPSİ BİZİM HEY

İŞ ARIYAN MEZUN BİZİM
YABAN ELE GÜÇLER BİZİM
ALINACAK HAKLAR BİZİM
BİZİM BİZİM HEPSİ BİZİM

MEYDANLARA DOLUŞ BİZİM
ELLE BİR OLUŞ BİZİM
DİRENİŞ KURTULUŞ BİZİM
BİZİM BİZİM HEPSİ BİZİM

BU KAMPUSUN TAŞTIR YOLU
BÜROKRASI SAĞI SOLU
DİREN DİREN BRE KARDAS
GELSİN BU DÜZENİN SONU

KAMPUSUNUN TASINA BAK
SU REKTÖRÜN İŞİNE BAK
UYDU OLMUS İKTİDARA
ÇEVİRDİĞİ ŞİKEYE BAK

DİRENEREK HAKSIZLIĞA
SAĞLAYACAM ÖZERKLİĞİ
YIKARAKTAN KALİPLARI
KURACAĞIM DÜZENİMİ

BU KAMPUSUN TAŞTIR YOLU
BÜROKRASI SAĞI SOLU
DİREN DİREN BRE KARDAS
GELSİN BU DÜZENİN SONU

8 Nisan, 1969

MAKINA FORUMU 10 Nisan, 1969 Perşembe günü saat 13.00 te
METALLURJİ ANFİSİNDE TOPLANACAKTIR. ÖNEMLİ DUYURULUR.

Makina Forumu

Başkanlığı

8 Nisan, 1969

Makina Forumu 10 Nisan, 1969 Perşembe günü saat 13.00 te
Metalürji Anfisinde toplanacaktır. Önemle duyurulur.

Makina Forumu

Başkanlığı

Koçe

Gidebilecek

Arkadaşların

İsimleri

Ömer Galcın

Yavuz Alp

Ali Dinçer

~~Ali Hüseyin~~

Yusuf Oyanşın

Melih KARAKULAK.

Kudret Öztap

Ömür Derin

Bülent Maderisoğlu

Semih Emirdiz

GÜNAL ÖLÇER

İskender ODABAŞOĞLU

Cansu Tümer

Yusuf Ata Ariak

Esendal Altınbaş

LEVENT TOSUN(?)

Nail Sarıoğlu (Sonra bildirecek)

M. Metin Sarıoğlu (Sonra bildirecek)

- Paydali olabileceklerin tespiti 1)

Mühendis

Mimar

Sıfatlı adamlar

2-) Paydali olabilecekler -

TÜRKİYE HALKINA

Yargıçlar yürüyorlar; Emperyalizm ile işbirliği halinde olan feodal kalıntıların ideolojisi İRTİCA'ya karşı yürüyorlar; Amerikan petrol karteli ARAMCO'nun mali desteği ile sinsi sinsi teşkilâtlanan karşı devrim ordusu irticanın üstüne yürüyorlar...

İrticaya karşı olmak demek; müslüman halkımıza, halkın değer yargılarının karşı olmak demek değildir. Eğer Amerikan Emperyalistleri bizleri böyle bir oyuna getirmeye çalışıyorlarsa, yanılıyorlar. Amerikanın ortağı ağaların topraklarını işgal eden, tütün sömürüsüne, baskı kanunlarına, Emperyalizm'e ve sömürünün her çeşidine karşı direnen köylüler; müslümandırlar ve işçilerimizle, gençliğimizle omuz omuza ağalık düzeni ortadan kalkıncaya, AMERİKAN GAVURU kovuluncaya kadar döğüşeceklerdir. Emperyalizmin kültürüne, feodal kalıntılara ve başta Amerikan Emperyalizmine karşı direnen gençliğin gücü; işçilerimizin ve köylülerimizin gücü ile birleşmeye başlamıştır. Bağımsız Türk Adliyesi de, II. Kurtuluş Savaşımızda şerefli yerini almıştır. Türk Ordusu da, I. Kurtuluş Savaşımızı vermiş Mustafa Kemal'in kanıraman ordusudur. Ordumuz, Emperyalistlerin bütün halktan koparma çabalarına rağmen, halkın ordusudur. Ordumuz, Ulusal Bir Ordudur ve II. Kurtuluş Savaşımızda da Amerikan Emperyalistlerine ve uşaklarına halkımızla birlikte gereken dersi verecektir...

Saflar kesinlikle belirlenmektedir: Bir yanda bağımsızlık savaşçıları, öbür yanda Amerikan Emperyalistleri ve uşakları vardır. Bu II. Kurtuluş Savaşımızda da halkımızı düşmanın güçlülüğüne bakmadan, yılmadan, usanmadan, korkmadan Amerikan Sömürgeciliğine ve içimizdeki uşaklarına karşı savaşa çağırıyoruz.

KAHROLSUN AMERİKAN EMPERYALİZMİ VE İŞBİRLİKÇİLERİ

KAHROLSUN İRTİCA

YAŞASIN BAĞIMSIZ TÜRK ADLİYESİ

YAŞASIN ULUSAL ORDU

YAŞASIN İŞÇİLER, KÖYLÜLER VE GENÇLER

YAŞASIN TÜM BAĞIMSIZLIK SAVAŞÇILARI

YAŞASIN TAM BAĞIMSIZ VE GERÇEKTEN DEMOKRATİK TÜRKİYE

Fikir Kulüpleri Federasyonu

Genel Başkanı

YUSUF KÜPELİ

O.D.T.Ü. lü arkadaş

Yazıklar olsun ilim adına ilmi katledene
Medeniyet adına medeniyeti lekeleyene,
Yazıklar olsun arkadaş senin varlığını kıskanana.
Seni küçük hesaplarıyla harcayanlara,
Fikir budur diye fikrini boğanlara,
Ard fikrini sana yutturmak isteyenlere
Seni politik sermaye olarak kullananlara

YAZIKLAR OLSUN

Bunlar önce boykot yapıp sonra neden bulurlar
Forumlarda seni bıktırıp, adına karar alırlar
Mezun olup kendini garantiye alanlar
Senin sorunlarını senin yerine tartışırlar.
Boş vaktin varken ders saatlerinde forum yapıp
Boykot durumu yaparak seni rahatsız ederler.

İdare istekleri kabule hazır beklerken
HÂLA SENİ UĞRAŞTIRIYOR, ANARŞİYE İTİYORLAR

Bunlar senin üzerine yapılan yatırımlardır.
YATIRIMI YAPAN SENİ KÂRA ORTAK EDECEK Mİ?
YOKSA ZARARA MI ORTAK OLACAKSIN?

Gel O.D.T.Ü. lü arkadaş düşünelim!
ÖĞRENCİ DERTLERİ nedir tesbit edelim
Bunları politik çekişme ve kişi çıkarından ayıralım
Dertlerimizi duymayan, bilmeyen ve anlamayanlara

Duyuralım, bildirelim, antatalım!
Akıl ve mantıkla kendimizi hissedelim ve hissettirelim
Biz medenî, insanî metotları kullanalım,
VE NETİCEYİ GÖRELİM.

Eğer bu metodla bizi hissetmezlerse
Hissedecekleri yollara baş vururuz.
BİRLİĞİMİZİ, GÜCÜMÜZÜ ORTAYA KOYARIZ

Biz medenî kişileriz arkadaş
Sorunlarımızı medenî yollarla hallederiz.
BOYKOT İLK ÇARE DEĞİL SON ÇAREDİR.
YAZILI İSTEKLERİNİZİ KULÜBÜMÜZDE BEKLİYORUZ.
BU İSTEKLERİ DERLEYİP İLÂN EDECEĞİZ.
HÂK İÇİN HAKLI ÇALIŞMAYA GEÇELİM

ODTÜ HÜR DÜŞÜNCE KULÜBÜ

FAŞİZM EMPERYALİZMİN ÇOBAN KÖPEĞİDİR.

FAŞİZM NEDİR?

Faşizm, emekçi sınıfıyla köylülerin ve aydın kitlenin devrimci kesimlerine karşı, emperyalizm ve işbirlikçi sermayenin örgütlendirdiği bir yıldırıcı öç alma hareketidir. Dış siyaset açısından faşizm, en kaba biçimiyle banaz bir milliyetçiliktir; öteki uluslara karşı kını körükler.

Faşizm sadece karşı devrimci olmakla kalmayıp, aynı zamanda özünde halka da karşıdır. Faşizmin görevi; sermaye saldırısını, kitlelerin sömürücü bir azınlık tarafından sömürülmesinin siyasi anlamda başarı kazanmasını ve bu azınlığın halk çoğunluğu üzerindeki egemenliğini sağlamlaştırmaktır.

Çok iyi bilmelidir ki Faşizm; yerel ya da geçici bir olay değildir. Faşizm, emperyalizm çağında dünya halklarının ulusal kurtuluş savaşları döneminde emperyalizm ve işbirlikçi burjuvazinin sınıf egemenliği sistemidir.

Emperyalizm ve işbirlikçi sermaye, dünya halklarının gelişen devrimci hareketi karşısında eski baskısını sürdürememektedir. Bu yüzden tek çıkar yol olarak kitleleri faşizm yoluyla baskı altında tutmak ister.

FAŞİZM NELERE BAŞ VURUR?

Faşizm; ideolojik milliyetçilik ve şövenizm (ırkçılık) fikirlerinden yararlanır. Faşizm geri bıraktırılmış yoksul halkların duygusal (fanatik) yönlerini istismar ederek, hakim uzlaşmaz çelişki olan emperyalizmle dünya halkları arasındaki ilişkiyi, uzlaşır çelişki gibi gösterir. Yahutta gözlerden ırak tutmaya çalışmak için sun'i çatışmalar yaratır. Faşizm, ezen ve ezilen, sömürülenle sömüren arasındaki temel uzlaşmaz çelişkiyi uzlaşır çelişki şeklinde gösterir ve sömürenle sömürülen arasındaki işbirliği teorisini savunur. Sınıflar arasındaki ahenk ve çıkarların aynı olduğunu savunur.

Faşizm; milliyetçi ve ırkçı propoganda ile geniş kitleleri yanlış yönlendirmeye çalışmakta, bazı halkları diğerlerine karşı kışkırtmakta ve yeni emperyalist savaşlara alan açmak istemektedir.

TÜRKİYE'DE FAŞİZM:

Filipin Demokrasiciliği koşulları içinde işçi sınıfının ve tüm Türkiye Halkının örgütlenmesini önlemeye çalışan emperyalizm ve işbirlikçi burjuvazi, elinde bulundurduğu dizginlerle faşist yöntemlerini gaddarlaştırmaktadır. Baskılara boyun eymeyen işçilerin yüzlercesi vurulmakta, yaralanmakta, binlercesi hapse tıkmaktadır. Demokratik haklar isteyen köylüler jandarma zülmü altında inim inim inlemektedirler. Halkın yanında bağımsızlık ve demokrasi mücadelesine katılan gençler kurşunlanmaktadır. Son olarak Tam Bağımsızlık Günü olan 10. Kasım'da İstanbul ve İzmir'de yapılan Mustafa Kemal Anma Törenleri basılmış, 20'ye yakın devrimci genç yaralanmıştır. Ankara'da Mustafa Kemal Yürüyüşüne saldırılmıştır.

Emperyalizme karşı mücadele, faşizme karşı mücadeleyi de içerir. Proleter Devrimcileri bilirlir ki, onların baş meselesi emperyalizm ve yerli işbirlikçileridir. Mücadele içinde onlara ayak bağı olmak isteyen çoban köpekleriyle uğraşmayı baş mesele yapmak istemezler. Ve bilirlir ki, emperyalizm var oldukça onun çoban köpekleri (faşistler) de var olacaktır.

KAHROLSUN FAŞİZM...

A.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ

A.Ü. FEN FAKÜLTESİ

A.İ.T.İ.A.

A.Y.Ö.O

G.E.E

E.T.Y.Ö.O.

DEVİRİMCİ GENÇLİK DERNEKLERİ

TANI BAĞIMSIZ ve GERÇEKTEN DEMOKRATİK TÜRKİYE İÇİN

Savaşımız



ÖZEL OKULLAR SORUNU

Emperyalizm sömürü düzenini sürdürdüğü ülkelerde ekonomi ve siyasetin yanı sıra ülkenin yarınını hazırlayan, ana amacı üretimin gerektirdiği sayı ve nitelikte işgücü yetiştirmek olan eğitiminde yönünü kendisi çizer, eğitimi ulusal kültürü yok edici, ekonomik bağımlılığı sürdürücü yola iter.

İşte emperyalizmin bu yönlendirme sonucu her gün bir yenisi açılan İmam Hatip okullarında dinsel eğitim geliştirilirken, ülkemiz koşullarına göre çok uzun süreli olan ilk ve orta öğretimde genel kültür adıyla tam bir burjuva kültürü veriliyor. Böylece körpe dimağlar düzene uydulastırılarak kapitalizmin ve emperyalizmin birer gönüllü savaşçısı haline getiriliyor.

Orta öğretimin kişiye mesleki üretici güç formasyonu kazandıran-kazandırmayan dalları (lise ve sanat okulları) arasındaki dengenin büyük ölçüde ikinci yana kaydırılması, millî bir endüstri için gerekli eleman yetişimini durdurarak ekonomik dışa bağımlılığı sürdürdüğü gibi, üniversite kapısında aşırı bir birikime yol açmaktadır: Her yıl 70,000 adayın ancak 20000'i üniversiteye girebilmektedir. Bu birikim, Türkiye'de kapitalizmi kurma döneminde; devletçe beslenen özel teşebbüse yüksek kazançlı, ama üretici olmayan yatırım alanları sağlamak amacıyla kullanılmış ve Özel Yüksek Okul Kurumları ortaya çıkmıştır.

Böylece devletin anayasal görevi olan eğitim kâr amacıyla yozlaştırılmakta ve iktidarların bölgecilik zihniyetinden doğan doğu-batı, şehir-köy arasındaki ekonomik ve kültürel dengesizliğin kurbanı olan yoksul halk çocukları bir avuç sermayedar tarafından sömürülmektedir. Bu kurumlar üniversite-

tenin olanaklarına sahip çıkarak üniversitel eğitime sekte vurmakta, bilim adamlarını(!) satın alarak eğitimin çağdaşlaşmasını ve ortaya bilimsel veriler konmasını olanaksızlaştırmaktadır. Böylece üniversitenin yaratıcı gücü yok olmakta ve bu günkü yabancı aktarmacılık düzeni sürüp gitmeye mahkûm olmaktadır.

Plânsız eğitimi daha da pekiştiren bu okullar, ilerde meslek çevrelerinde bir enflasyona yol açarak işsiz meslek sahibi sorununu meydana getirecek mesleklerde kapitalizmin bir ürünü ve yaşayabilmek için onun savunucusu bir özel okul mezunları kitlesi yaratacaktır.

Ö.Y.Okullar sorunu Türkiye'nin bozuk ekonomik yapısı ve bozuk eğitim düzeninin bir sonucudur. Bu okullarda eğitimin yozlaşmasını önlemek için kâr amacını ortadan kaldırmak gerekir. Bu nedenle Ö.Y.Okulların devletleştirilmesi şarttır. Bu çözüm kendi çıkarlarına ters düştuğu için emperyalizmin yerli işbirlikçileri olan egemen sınıflardan beklenemez. Bu sorun ancak Millî Demokratik Devrim mücadelesi sonucunda kurulacak olan Halk İktidarı tarafından çözümlenecektir.

KAHROLSUN EMPERYALİZM VE YERLİ İŞBİRLİKÇİLERİ

KAHROLSUN ÖZEL OKUL PATRONLARI

KAHROLSUN ÇAĞDAŞ EĞİTİM VE ONU SÜRDÜRMEYE ÇALIŞANLAR

ileri
oku! okut!

ÖĞRENCİLER, ARKADASLAR, KARDESLER

Biz, Mimarlık Fakültesi Öğrencileri 2/Ekim, 1 968 günü yeni bir oluşumu yaratmağa başladık. Türkiye'de olagelen öğrenci hareketlerinden farklı ve ötesinde bir girişimi gerçekleştirdik. Yarat-tığımız olay kendi kendine gelişen, kendi kurallarını oluşumun içinde bulan bir olaydı. Önceden tasarlanıla ~~ml~~ dondurulmamış, kendi iç dinamiği içerisinde gelişen bir olaydı. Bu iç dinamiğin harekete geçirici gücü bütün fakülte öğrencilerinin bilincli kat-kısı ve kararı oldu. Böylece Türkiye'de ilk kez bir toplum, birimi, doğrudan demokrasi yoluyla, kendine dışsal hiçbir gücü tanımadan, kendi yönetimine kendi etkinliğini ka tı. Yeni bir kavram getir-miş olduk, böylece hakların elde edilmesi alanına. Hakları "is-tenecek" yada "korunarak" bir düzeyde değil, "alınacak" bir dü-zeyde düşünerek edilgenliğin, eylemsizliğin, sınırlı düşüncenin duvarlarını yıktık.

Yarattığımız olay aslında, üniversite eğitimimizin en güçlü, en değerli bir parçası oldu. Kendi yarattığımız oluşumun içinde kendi yarattığımız kavramları kurallaştırmayı, uygulamayı ve yenilemeyi öğrenmekteyiz. Bu yeni oluşum, Üniversitemizin diğer birimlerinde ve diğer üniversitelerde önceden kararlaştırılmış sınırlı ve edilgen kalıpları yıkmakta yenilik getirici olağına inanıyoruz.

Biz eğitici, "Öğrencinin eğitimi" düşünmüyoruz. Eğitim tek yönlü değil çok yönlü bir süreçtir. Sürekli hareket halinde, yenilenen ve eğitimin bütün öğelerinin etkin katkısıyla oluşan bir süreçtir. Yarattığımız olay, öğrenci gövdesinin kendi isteminden ve gerek-sinmesinden doğan yetkili bir ~~ailem~~ oldu ~~güne~~ göre eğitim açısından da doğru bir olaydır.

Önümüzdeki aşama, öğrencisi ve öğreticisiyle bir bütün olan fa-kültemiz "hak" olarak gördüğümüz şeyleri tartışmak ve saptamaktır. "haklar", fakültemize dışsal hiçbir faktördensizlenmeksin yada onların "bediye" olarak yukarıdan ba lamasına meydan vermeksizin Fakültemizin bütün üyelerinin fiziki yoğunluğu ile alınacaktır. Bu şekilde alınan "Haklar gerçek "Haklar" olacaktır. Getirdiğimiz, yüzeydeki geçiştirme çabalarının çok ötesinde olan kavramlar ye-nidir ve ileri bir atılıştır. İlk uygulayıcıları, bizler, bütün üniversite, belki bütün genç kuşak olacağız.