

DERS PLANLARI

I. OTURUM :

Metod : 1. Konunun takdimi 3 saat (3 ders) her ders 45 dakika
2. Panel tartışması 45 dakika (son ders ile panel arasında teneffüs yapılmıyacaktır)

Plân :

K O N U : TÜRK İŞÇİ HAREKETİNİN YENİ AMAÇLARI

: Sendikalizmin dünü, bugünü ve yarını

1. Dünya Sendikacılığının tarihsel gelişimi
2. Türkiye'de sendikacılık hareketleri
3. Avrupa ve Amerika tipi sendikacılık modelleri

: Çağdaş Sendikacılığın ilkeleri ve nitelikleri

1. Yalnız ekonomik çıkar peşinde koşmak yetersizdir.
2. Yalnız siyasal faaliyetler için örgütlenmek, işçileri sendikalizmden uzaklaştırabilir.
3. Sendikacılık, işçi sınıfının ekonomik menfaatlarını sağlamakla birlikte, sosyal güvenliğini, siyasal güç dengesi kurmasını amaçlamak ve toplumun tüm sorunlarına ilgi göstermesini sağlamak durumundadır.
4. Türk Anayasa düzeninde ve sosyal demokrat toplumda işçilerin temel hak ve özgürlükleri nasıl sağlanacaktır.

: Türk halkının ve işçilerin eğitilmesi

1. Türkiye'de eğitim hakkının kullanılışında tarihsel gelişim,
2. Bugünün Türk toplumunun eğitim sorunları ve Eğitim Reformu,
3. Batılı ülkelerde işçi sınıflarının eğitimine kısa bakış,
4. Türk işçi hareketinin şimdiye kadar uyguladığı eğitim planı,
5. Sosyal ve ekonomik amaçların gerçekleştirilmesi için siyasal bilinçlenme eğitimi ne demektir?
6. Türk-İş nasıl bir eğitim düzeni kurmalıdır.

: Panel Tartışması-Soruları, cevapları ve tartışmalar

DERS PLANLARI

II. OTURUM

Metod : 1. Konunun takdimi: 3 saat (üç ders)
2. Panel tartışması: 45 dakika

Plân

K O N U : TÜRKİYE'NİN SORUNLARI - I KALKINMA VE SANAYİLEŞME

: 1. Başlıca kavramların açıklanması

- a) Az gelişmişlik,
- b) Kalkınma,
- c) Sanayileşme
- d) Millî Gelir dağılımı,

2. Çeşitli Kalkınma Modelleri

- a) Kapitalist ülkelerin kalkınma modelleri,
- b) Sosyalist ekonomide kalkınma,
- c) Karma Ekonomi düzeninin ilkeleri ve uygulamaları,

: SOSYAL DEMOKRAT DÜZENDE KALKINMA VE SANAYİLEŞME MODELİ

- 1. Emek ve Teşebbüs dengesi,
- 2. Artık değer kullanılması,
- 3. Kişi, kitle ve kamu yatırımlarının anlamı,
- 4. Sanayileşmede Üçlü-Teşebbüs
 - a) Devlet ve Kamu Kesimi,
 - b) Kitle ve Kooperatif teşebbüs,
 - c) Özel Teşebbüs,

5. Teşebbüs^{ler} arası üretim, hizmet ve faaliyet dağılımı

: SANAYİLEŞME VE KALKINMANIN KAYNAKLARI

- 1. Tabii servetler, Yeraltı zenginlikleri, madenler,
- 2. Petrol,
- 3. Sermaye birikimi ve yatırımın plânlanması,
- 4. Millî gelir dağılımında adalet sağlayıcı araçlar,
 - a) Ücretler ve emeğin pazarlanması,
 - b) Vergileme Ekonomik ve sosyal ihtiyaçların karşılanması,
 - c) Kamu teşebbüslerinin kaynak yaratıcılığı ve
 - d) Toplum hizmetlerinde âdil dağılım.

: PANEL

Toplu tartışma ve soruların cevaplandırılması.

DERS PLANLARI

III. OTURUM

Metod : 1. Konunun takdimi 3 ders,
2. Panel tartışması 45 dakika,

Plân

K O N U : TÜRKİYE'NİN SORUNLARI- II TOPRAK VE TARIM SORUNLARI

: Ekonomimizde tarımın yeri ve önemi

1. Türkiye'de tarım ekonomisinin yapısal durumu,
2. Nüfus, tarımsal üretim ve gelir dağılımı bakımından köylüler,
3. Tarımsal kalkınmada millî stratejimiz
4. Tarım ve sanayileşmenin ilişkileri

: TOPRAK VE TARIM REFORMLARI

1. Türk tarihinde toprak düzeni ve bugünkü toprak sorunu
2. İstihdam ve tarım
3. Tarım ve Toprak Reformu kavramlarının kapsamı
4. Kalkınmakta olan ülkelerde Toprak Reformunun siyasal önemi

: NASIL BİR REFORM

1. Toprak Reformunun amaçları,
 - a) Sosyal amaçlar
 - b) Ekonomik amaçlar
 - c) Siyasal amaçlar.
2. Toprak Reformunun mali ve hukuku yönleri
3. Toprak reformu yapıldıktan sonra:
 - a) İstihdam,
 - b) Üretim ilişkileri,
 - c) Kalkınmaya katkısı yönünden elde edilecek sonuçlar.

: PANEL TARTIŞMASI- I Saat

Sorular ve cevapları
Tartışmalar

DERS PLÂNLARI

IV OTURUM

Metod :1. Konunun takdimi ve açıklamalar 3 ders
2. Tartışmalar 1 ders

Plân

K O N U : SERMAYE VE TİCARET HAREKETLERİNİN NİTELİKLERİ
: SERMAYE-TİCARET KAVRAMLARI

1. Temel kavramlar:
 - a) Özel Sermaye-Millî sermaye
 - b) Kamu sermayesi
 - c) Yabancı sermaye
2. Sanayi, Tarım ve hizmetler kesimlerinde bu üç sermayenin faaliyetleri
3. Ekonomide ve üretimde, sermaye, teşebbüs ve emek ilişkileri,

: DIŞ TİCARET VE MALİ SERMAYE

1. Mali sermaye nasıl gelişir ve nasıl çalışır,
2. Bankacılık ve kredi kurumları,
3. Sigortacılık,
4. Türkiye'de ithalat düzeni,
5. İhracat ve üretimin değerlendirilmesi

: YABANCI SERMAYE

1. Dışarıdan yabancı sermaye niçin ithal edilir?
2. Yabancı sermaye niçin gelir ve ne zaman gelmez,
3. Yabancı sermaye ithalinin başlıca politikaları,
4. Millî sermaye, kamu sermayesi ve ekonomik kuruluşları karşısında yabancı sermayenin çalışma alanı
5. Teknoloji ve sermaye ilişkileri

: PANEL

Soruların cevaplandırılması.

Uygulamalı bir yabancı sermaye faaliyeti-Petrol şirketleri,

Tartışmalar.

DERS PLANLARI

V. OTURUM

Metod : 1. Konunun takdimi 3 ders,
2. Panel tartışması 1 ders,

Plân

K O N U

: TOPLUM HAYATI VE SOSYAL GÜVENLİK

- : 1. Türk toplumunda sosyal, ekonomik ve siyasal örgütlenmeler,
 - a) Siyasal partiler,
 - b) İşçi Sendikaları,
 - c) Dernekler,
 - d) Demokratik baskı gruplarının görev ve amaçları,
2. Yönetimin yeniden düzenlenmesi ve idari reform,
 - a) Üretimde emeğin yönetime katılması,
 - b) Merkezî ve mahallî plânlama denemeleri,
3. Sosyal Güvenlik.
 - a) Türkiye'de çalışma güvenliğinin hukuksal yapısı,
 - b) Sosyal güvenlik kurumları,
 - c) Emekli Sandığı ,
 - d) SSK.
 - e) Sendikalar ve kamu kuruluşlarına bağlı kurumlar,

: SAĞLIK SORUNU

1. Üretim ve sağlık,
2. İşçi Sağlığının toplumsal ve ekonomik önemi,
3. Türkiye'de sağlık düzeni,
4. Türkiye'de ilaç sorunu,
5. Konut ve ekonomik-sosyal önemi,
6. Konutlandırma politikası,

: ÜCRET VE TOPLUSÖZLEŞME DÜZENİ

1. Emeğin üretimden aldığı pay olarak ücreti kavramı,
2. Asgari ücret nedir? Nasıl tesbit edilmelidir?
3. Türkiye'de ücret ve fiyat hareketleri,
4. Sosyal adalat ve milli gelir kavramları karşısında ücret düzeni.

: Panel tartışması
Soruların cevaplandırılması
Tartışmalar,

DERS PLÂNLARI

VI. OTURUM

Metod : PANEL

1. Öğretim görevlileri ve konuşmacıların tümü panelde yer alacaktır.
2. Panel başkanı, seminerde işlenen konuların özet bir çerçevesini çizecek ve somut sonuçları belirten bir konuşma yapacaktır.
3. Kursiyerler seminerlerin tümüyle ilgili genel, stratejik ve eğitsel sonuçlarıyla ilgili sorularını soracaklardır.
4. Sorular, panelde bulunan konuşmacılar tarafından, işbölümü yapılarak cevaplandırılacaktır.

H E D E F :

1. Türk işçi hareketi, yalnız kendi sınıfsal çıkarları için değil, ülkemizin tüm insanlarının sosyal, ekonomik ve politik sorunlarını ilgilendiren konularda kendini yetiştirmek, kendisini ilişkilendirmek zorundadır.

2. Türk İşçi Hareketi, Türk toplumunun en örgütlü ve bilinçli kesimi olmak için kendini hazırlamalıdır. Bunun için, yatay ve dikey bir eğitimden geçirilmelidir. Sendika liderleri ve yönetici kadroları, taban eğitimini belirli bir seviyede ve kapsam içinde uygulamak için yetkili ve yetenekli kılınmalıdır.

3. Türkiye'nin sorunlarının kısa yoldan, hızlı ve demokratik düzen içinde çözümlenebilmesi için, Türk İşçi Hareketinin öncülük görevi vardır. Toplumun diğer sınıf ve tabakaları, özellikle çalışan gruplarıyla birlikte, ulusal çıkarları önde tutan, demokratik, devrimci, hızlı ve dengeli kalkınmayı sağlayacak bir düzen kurmak hepimizin başlıca amaçlarından olmalıdır. Ekmek ve özgürlüğün, emek ve insan onuruna yakışan bir hayatın tüm Türk halkına sağlanabilmesi için, sosyal demokratik bir düzen kurulması gerekmektedir.

4. Türk işçisi, hem kendi haklarını savunmak, emeğini değerlendirmek, hem de, tüm çalışan tabakaların mutluluğa ulaştırmak bakımından, siyasal bir güç olmak ihtiyacını duymaktadır. Bunun için stratejisi şudur:

yal "Tüm işçiler, bilinçleninceye, yani kendi ekonomik ve sosyal çıkarlarıyla birlikte, toplumun bütününe ilgilendiren kalkınma modelini tesbit ve üretim sonuçlarının kullanılması kararını vermede söz sahibi olabilmek için, sürekli ve ciddi bir eğitime ihtiyacımız vardır. Bilinçlendirici eğitim tamamlanıncaya kadar, sosyal demokrat düzeni kurma çabasının nasıl şekilleneceğine göre Türk işçisi, kendisi karar verecektir..."

Buna göre, sosyal demokrat düzen kurma hareketi içinde, ilk plândaki amaç, siyasal değil, eğitseldir.